***Нормы речевого развития детей от 3 до 4 лет***

Этот этап в жизни ребенка писатель Корней Чуковский называл периодом «гениальной лингвистической одаренности». В это время малыши занимаются своеобразным творчеством: они придумывают собственные слова и названия, целые конструкции, рифмуют, сочиняют, создают понятия, известные только им самим. Чем характеризуется этот возраст для речи:

В словарном запасе уже 1500–2000 слов. Нормой является некоторое искажение труднопроизносимых слов, перестановка слогов местами.

Предложения строятся из трех-четырех слов, в 4 года может произносить распространенные предложения.

Используются сложносочиненные и даже сложноподчиненные конструкции, однородные члены.

Активно используют прилагательные, местоимения, наречия, числительные.

Гласные уже может произносить, не делая их мягкими. Фонетические ошибки еще норма. Например, шипящие заменяются свистящими.

Возникают сложности с буквами «л» и «р».

Речь, в основном, не очень связная, присутствуют отдельные описательные элементы («Это кошка. Она пьет. Она мягкая.»).

Легко запоминают и повторяют наизусть стихи, потешки, песни.

Приходит понимание ритма, громкости речи. Но малыши еще не в силах их самостоятельно регулировать.

Умеют рассуждать и делать выводы.

Называют свое имя, фамилию, отчество, имена родных и близких.

Обобщает предметы в группы, определяет признаки предметов (чай горячий, мед вусный) и действия (мама спит, папа пришел).